

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Transparencia y Rendición de Cuentas.	Ciclo: Primavera 2024.
Profesor(a): L.C. Juan Antonio Carrillo Chablé juan.carrillo1@uimqroo.edu.mx Profesor (a): M.C Juanita Jiménez Jiménez. Juana.jimenez@uimqroo.edu.mx Profesor (a): Dr. Gilberto Antonio Avilez Tax. gilberto.avilez.@uimqroo.edu.mx	Clave: LIGM-255
Objetivo general: En esta asignatura el estudiante conoce las normas, los principios y las acciones relativas a la transparencia que deben aplicarse en el gobierno federal estatal y municipal, realizar ejercicios prácticos, planteando propuestas para que la información presentada sea clara, correcta y con apego a la normatividad en vigor.	Horas: 48 Créditos 6
Antecedentes académicos: Esta asignatura recoge conocimientos previamente estudiados sobre metodología de la investigación, planeación estratégica municipal, Contabilidad Pública Municipal, Hacienda Pública Municipal y Auditoría Financiera.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular. De manera vertical la asignatura se relaciona con LIGM-209 Programación y presupuesto público y privado, LIGM-206 Desarrollo sostenible del municipio, LIGM-104 Administración pública federal, estatal y municipal y PROY-200 Taller de gestión y seguimiento de proyectos. De manera horizontal se relaciona con LIGM-201 Hacienda pública municipal, LIGM-105 Administración de servicios públicos municipales, LIGM-209 Programación y presupuesto público y privado.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: Competencias generales Propiciar la conducta activa del estudiante y favorecer el desarrollo de habilidades mediante actividades que le permitan construir su conocimiento, a través de la identificación, formación de conceptos, razonamiento, lógico y resolución de problemas, clasificación, análisis, síntesis de la información. La propuesta de la asignatura es congruente con los valores que se plasman en los documentos fundantes de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (Misión, Visión y Filosofía Intercultural). Busca formar alumnos comprometidos con la construcción de una sociedad mexicana más justa, más democrática, libre de impunidad y comprometida con el combate a la corrupción y el respeto a los derechos humanos. La corrupción e impunidad en el país son alarmantes. No sólo impiden el ejercicio pleno de los derechos humanos, sino que debilitan el Estado de Derecho en México. Estos problemas deben ser atajados desde la raíz. Debemos dejar atrás nuestros intereses particulares y orientar nuestros esfuerzos hacia la construcción de una sociedad libre de corrupción, donde no tenga cabida la impunidad.	
Contribución al perfil de egreso: La asignatura dotará de elementos conceptuales, teóricos y habilidades para desarrollar procesos de transparencia y rendición de cuentas institucionales y sociales que permitan la construcción de una mejor comunidad.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1: Generalidades de la Transparencia y la Rendición de cuentas.			
Objetivo: Busca formar especialistas comprometidos con la construcción de una sociedad mexicana más justa, más democrática, libre de impunidad.			
I	- Presentación del programa del curso. - Evaluación diagnóstica de conocimientos.	Aplicación de un instrumento de evaluación diagnóstica. Redacción de media cuartilla a modo de reflexión de cómo se relaciona el curso con la misión y visión de la universidad y cómo contribuye al perfil de egreso.	No aplica
II	1.1 Conceptos básicos de Transparencia y Rendición de Cuentas. 1.2 El marco histórico y social de los procesos de transparencia y rendición de cuentas. 1.3 Objetivos.	1. Realizar un ensayo que explique conceptos de Transparencia y rendición de cuentas y el marco histórico y social de la Transparencia de rendición de cuentas, con citas bibliográficas. 2. Escribir tus propios objetivos según lo que escribiste en el ensayo del tema Transparencia y rendición de cuentas..	Martínez Armengol. (2017). Martínez Armengol (2012) Sergio López Ayllón, Sergio y Merino Mauricio (s/f)
III	1.4 La corrupción. 1.5 Formas de Corrupción. 1.6 Contextos de la corrupción.	3. Realizar un ensayo de los temas:... y citar, consultar el APA.	Jassel Córdova Guzmán Aldo F. Ponce (2016)
IV	1.7 Instrumentos y principios contra la corrupción.	4. Realizar una infografía (Una infografía es una representación visual de información. Ejemplos de infografías incluyen una variedad de elementos, como imágenes, íconos, textos, gráficas y diagramas para comunicar mensajes de un vistazo).	Del Castillo, Claudia y Montes Gabriela (2004)
V	1.8 Rendición de cuentas y democracia 1.9 Políticas públicas, anticorrupción, Sistemas de rendición de cuentas.	5. Realizar un mapa semántico (Es una manera de organizar y presentar información en categorías jerárquicamente para facilitar el aprendizaje de ideas y conceptos. Este tipo de mapa utiliza líneas y palabras de enlace para mostrar cómo las palabras dentro de las figuras (por lo general círculos y recuadros) están conectadas entre sí).	Ugalde, Luis (2016) Ramos Cabañas (2017) CIDE (2018)
VI	Primer parcial.	Aplicación de instrumento de evaluación.	

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<p>Tema 2: Rendición de cuentas, privacidad pública y privada y acceso a la información. Objetivo: El alumno discutirá la privacidad y el acceso a la información. Forma de aprendizaje: Educación en aula y a distancia a partir del salón virtual classroom de Google y correo electrónico.</p>			
VII	2.1 Corrupción y Derechos Humanos.	6. Ver los videos de historia de corrupción con el historiador José Manuel Villalpando lo encuentras en YouTube o Facebook y después realiza una línea de tiempo con características de cada época. 7. Elaborar un ensayo donde relaciones Corrupción y Derechos Humanos	De Roux, Carlos Vicente (s/f)
VIII	2.2. La opacidad en la actuación gubernamental y privada.	8. Actividad: Realiza un ensayo, con citas bibliográficas. 9. Realizar un ensayo: La transparencia en México: ventajas y desventajas de Joaquín García Hernández y anexar un cuadro, de que aprendí, que se y que no me gustó, reporte es 5 cuartillas, espacio 1.5, el escrito es a doble columna tipo periódico.	García Hernández, Joaquín(2011)
IX	2.2.2. Taller de casos.	Realizar un proyecto de inversión (entregar primer borrador). Desarrollo de un taller sobre el análisis de casos.	
X	2.2.3 Taller de casos	Segunda entrega del proyecto de inversión. Desarrollo de un taller sobre el análisis de casos.	
XI	2.5 Marco institucional de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información.	Actividad: Revisar la página oficial del Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública y revisa el marco normativo: http://www.infodf.org.mx/index.php/nuestro-instituto/marco-normativo/33-nuestro-instituto/marco-normativo.html (si este link no está actualizado porfavor de buscar el actual) y hacer un análisis con gráficas que representen los hallazgos más importantes obtenidos en dicha información, esto se presentará y realizara un informe fundamentado (marco teórico)	Jorge Enrique Culebro– Moreno , Gerardo Cambero-García, Perla Gómez-Gallardo (2014) Ley General de Transparencia y acceso a la información.
XI	Evaluación del segundo parcial. Se revisarán las tareas señaladas en el programa y la participación en el salón virtual. Retroalimentación de la evaluación parcial.		
XII	Viaje de prácticas con los estudiantes de 4to. Semestre, para reforzar los temas vistos en clase.		

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía
<p>Tema 3. Los sistemas de transparencia en México. Objetivo: Discutir como la sociedad exige hoy gobiernos más abiertos al escrutinio y a la evaluación. Exige también gobiernos sensibles, cercanos a la gente y que brinden confianza a los ciudadanos. Para lograr esto, es indispensable un cambio de actitud. Se requiere transitar de una cultura de la corrupción a una cultura de la legalidad, la transparencia y la honestidad. Se necesita que los servidores públicos no sólo asuman la responsabilidad de cumplir.</p>			
XII, XIII	3.1 El Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción.	Actividad: Realiza un cuadro sinóptico de la ley general de acceso a la información pública, sobre los artículos más importantes y significativos de la ley y que son necesarios de aplicar en la vida pública.	SEP (2018). Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción.
XIII, IVX	3.2 Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPIG) 3.3 Los organismos rectores: Organismo Rector: Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI). 3.4 Información socialmente útil. 3.5 Datos Abiertos. 3.6 Gobierno Abierto. 3.7 Transparencia Focalizada. Segundo parcial	Actividad: Realiza un Ensayo: El Programa Nacional Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción. Analiza la conferencia magistral sobre la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas y resume los conceptos, ideas, teorías y aportaciones más importantes que se hacen de tema. Realizar un Ensayo	Ley General de Transparencia y acceso a la información. IFAI (2015). Ley General de Transparencia y acceso a la información.
XV XVI	3.8 Realización y presentación de casos prácticos. Exposición del proyecto final	Investiga un caso práctico en nuestro estado, país o el mundo, en el que analices elementos como falta de transparencia, tipos de corrupción, opacidad, amiguismo, clientelismo, discriminación, violación a los derechos humanos, entre otros. Utiliza información de periódicos, revistas, la red de internet, textos o donde obtengas la información.	
XVII	Evaluación comprensiva -Retroalimentación de la evaluación	Aplicación del instrumento de evaluación.	

Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial Segunda evaluación parcial	30 % (15 cada evaluación)
2. Una evaluación comprensiva en la semana XVII.	20 %
3. Valores: (los del Código de Ética):	10 %
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase *Vinculación con el contexto.	20%
5. Proyecto de inversión: escrito y expuesto	20%
Total	100 %

Bibliografía

Principal

- Martínez, Armengol, Luis Ignacio. (2017). La transparencia como herramienta de rendición de cuentas. Recuperado el día 8 de enero de 2019 en file:/Transparencia_definiciones_y_conceptos.pdf
- Martínez Armengol, Luis Ignacio. (2012). Propuesta de una estrategia para ampliar su uso en la administración pública de Veracruz. Proyecto presentado como requisito para obtener el grado de maestro en administración pública. Xalapa, Veracruz, mayo de 2012.
- Sergio López Ayllón, Sergio y Merino Mauricio (s/f). La rendición de cuentas en México: perspectivas y retos. Biblioteca pública virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.
- Córdova Guzmán, Jassel y Aldo F. Ponce (2016). Los tipos de corrupción y la satisfacción con los servicios públicos. Evidencia del caso mexicano. Revista Región y sociedad / año xxix / no. 70. 2017.
- Del Castillo, Claudia y Montes Gabriela (2004). La tipificación del delito en México. CEI Consulting & Research México, DF.
- Ugalde, Luis (2016). Rendición de cuentas y democracia. el caso de México. Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática No. 21. INE, México.
- Ramos Cabañas, Demetrio (2017). las políticas públicas en materia anticorrupción, fiscalización del recurso público y el ejercicio de la auditoría gubernamental en México. Revista: Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales. Año 4, Número 7, Julio-diciembre 2017.
- CIDE (2018). Hacia una política nacional anticorrupción. Bases para una discusión pública.
- Daniel Vázquez (Coord.), Luz Cardon y Horacio Ortiz (2014). Los derechos humanos y la corrupción en México análisis de las tendencias en las entidades federativas entre el 2000 y el 2014. CNDH, UNAM. México.
- De Roux, Carlos Vicente. (s/f). Los Derechos Humanos y la Corrupción. Recuperado el día 8 de enero de 2019 en: www.oas.org/juridico/spanish/foro/carlos%20vicente%20de%20roux.doc
- García Hernández, Joaquín (2011). La transparencia en México: ventajas y desventajas. XVI Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Asunción, Paraguay, 8 - 11 nov. 2011. Documento Libre
- Jorge Enrique Culebro-Moreno, Gerardo Cambero-García, Perla Gómez-Gallardo (2014). Diseño Institucional y Transparencia y Rendición de Cuentas. Marco de Análisis Para un Estudio Comparativo de los Institutos de Acceso a la Información de Jalisco y Nayarit. Salud y Administración Volumen 1 Núm. 2 mayo-agosto 2014. UAM, México.
- Cámara de diputados. Ley General de Transparencia y Acceso a las Información.
- SEP (2018). Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012.